

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ ЕЛЕКТРОМОНТЕР МРЕЖА И ПОСТРОЈЕЊА

1. СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

1. Назив квалификације: Електромонтер мрежа и постројења

2. Сектор – подручје рада: Електротехника

3. Ниво квалификације: III

4. Начин стицања квалификације:

Квалификација се стиче након успешно завршеног процеса образовања у средњој стручној школи.

5. Трајање образовања:

Програм средњег стручног образовања за стицање квалификације траје три године.

6. Начин провере:

Достигнутост исхода програма средњег стручног образовања се проверава на завршном испиту који спроводи средња школа.

7. Заснованост квалификације:

Квалификација се заснива на опису рада, циљевима и исходима стручног образовања.

7.1. Опис рада

Дужности – стручне компетенције:

- Организовање рада у складу са мерама заштите здравља и безбедности на раду
- Извођење електромонтажних радова на водовима
- Извођење електромонтажних радова на електроенергетским постројењима
- Извођење прикључења на дистрибутивну мрежу
- Отклањање кварова опреме на терену и у радионици

| Дужности – стручне компетенције | Задаци – јединице компетенција |
|--|--|
| Организовање рада у складу са мерама заштите здравља и безбедности на раду | <ul style="list-style-type: none"> – Упознавање са ризицима на радном месту и предвиђеним мерама за безбедан рад – Упознавање са актуелним процедурама за све врсте радова – Примењивање мера безбедности и заштите здравља – Обавештавање учесника и заинтересованих страна о почетку, завршетку и врсти радова – Провера и коришћење личних и колективних заштитних средстава и опреме – Контрола и одржавање опреме за рад, атестираних и личних алата – Вођење евиденције у складу са процедурама |
| Извођење електромонтажних радова на водовима | <ul style="list-style-type: none"> – Монтажа и одржавање надземних водова¹ – Монтажа и одржавање подземних водова – Израда кабловских спојница – Израда кабловских завршница – Монтажа и одржавање водова и елемената за јавну расвету |
| Извођење електромонтажних радова на електроенергетским постројењима | <ul style="list-style-type: none"> – Монтажа и одржавање трафо хелија² – Монтажа и одржавање водних хелија – Монтажа и одржавање мерних хелија – Монтажа и одржавање спојних хелија – Монтажа и одржавање трансформатора – Монтажа и одржавање мерних елемената – Монтажа нисконапонске опреме у трафостаници – Монтажа и одржавање уземљења и заштитне опреме постројења – Монтажа и одржавање акумулаторске батерије и уређаја за пуњење – Манипулација расклопном опремом у електроенергетским објектима |
| Извођење прикључења на дистрибутивну мрежу | <ul style="list-style-type: none"> – Монтажа мерног места – Израда надземног прикључка – Израда подземног прикључка – Одржавање мерних места |
| Отклањање кварова опреме на терену и у радионици | <ul style="list-style-type: none"> – Утврђивање врсте квара – Утврђивање узрока и места квара – Обезбеђивање места рада – Отклањање кварова у радиничким условима |

¹ Водови, спојнице и завршнице на свим напонским нивоима

² Трафо, водне, мерне и спојне хелије на свим напонским нивоима

7.1.1 Екстремни услови под којима се обавља посао са стеченом квалификацијом:

- Екстремна температура (*висока, ниска, честе промене и сл.*)
- Загађеност ваздуха (*испарења, отровне супстанце и сл.*)
- Јонизујуће зрачење

7.1.2 Изложеност ризицима при обављању посла са стеченом квалификацијом:

- Ризик од високог напона
- Ризик од пада

– Ризик од механичких повреда

7.2. Циљеви стручног образовања

Циљ стручног образовања за квалификацију ЕЛЕКТРОМОНТЕР МРЕЖА И ПОСТРОЈЕЊА је оспособљавање лица за извођење електромонтажних радова при изградњи, одржавању и отклањању кварова на електроенергетским објектима.

Неопходност сталног прилагођавања променљивим захтевима тржишта рада, потребе континуираног образовања, стручног усавшавања, развој каријере, унапређивања запошљивости, усмерава да лица буду оспособљавана за:

- примену теоријских знања у практичном контексту;
- преузимање одговорности за властито континуирано учење и напредовање у послу и каријери;
- благовремено реаговање на промене у радној средини;
- препознавање пословних могућности у радној средини и ширем социјалном окружењу;
- примену сигурносних и здравствених мера у процесу рада;
- примену мера заштите животне средине у процесу рада;
- употребу информатичке технологије у прикупљању, организовању и коришћењу информација у раду и свакодневном животу.

7.3. Исходи стручног образовања

| Стручне компетенције | Знања | Вештине | Способности и ставови |
|---|--|--|--|
| По завршеном програму образовања, лице ће бити у стању да: | | | |
| Организује рад у складу са мерама заштите здравља и безбедности на раду | <ul style="list-style-type: none"> – наведе и објасни могуће ризике и предвиђене мере за безбедан рад на радном месту; – наведе и објасни „златна” правила; – наведе врсте и објасни актуелне процедуре за одређене врсте радова; – наведе и објасни критеријуме за физичко обезбеђивање места рада; – објасни мере заштите од физичког повређивања; – објасни мере заштите приликом извођења радова на висини; – објасни мере заштите од напона; – наведе врсте заштитне опреме и објасни сврху њеног коришћења; – опише све случајеве у којима треба обавестити учеснике и заинтересоване стране о почетку, завршетку и врсти радова; – наведе врсте, објасни принципе рада опреме за рад, мерне опреме и других средстава за рад; – наведе врсте и дефинише функције атестираног алата и образложи избор алата према врсти посла и простора; – опише организацију предузећа и наведе протокол комуникације; – наведе и опише могуће штетне утицаје на животну средину; – опише модел вођења евиденције у складу са процедурама; | <ul style="list-style-type: none"> – користи и примењује мере за безбедан рад; – примени поступак за реализацију актуелне процедуре; – користи и спроводи „златна правила” за рад електромонтера; – спроведе мере за физичку заштиту места рада у случају када је то потребно; – употреби одговарајућу заштитну опрему; – обавести све учеснике и заинтересоване стране о почетку и врсти радова; – специфицира и одабере одговарајући атестирани алат и заштитну опрему у складу са радним задатком у зависности од врсте простора; – рационално употребљава материјал и енергију; – комуницира са надређенима и колегама ради реализације задатка; – организује рад у складу са заштитом животне средине; – евидентира реализоване радове и запажања попуњавањем радног налога у складу са процедурама; | <ul style="list-style-type: none"> – савесно, одговорно, уредно и прецизно обавља поверене послове; – ефикасно планира и организује време; – испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда у електроенергетици; – испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја и алата које користи при обављању посла; – испољи љубазност, комуникативност, предузимљивост, флексибилност у односу према сарадницима; – ради у тиму; – буде прилагодљив на промене у раду; – решава проблеме у раду; – одреди приоритете; – буде спреман на даље учење и усавшавање; – испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вредностима. |
| Изводи електромонтажне радове на водовима | <ul style="list-style-type: none"> – наведе врсте и карактеристике електроенергетских водова; – познаје ознаке и симболе елемената електроенергетских водова; – наведе елементе електроенергетских водова и њихове карактеристике на свим напонским нивоима; – објасни припремне и грађевинске радове; – објасни поступак и редослед монтаже опреме; – да наведе начин и објасни принципе израде кабловских спојница и завршница; – разуме важност завршног тестирања каблова и водова пре стављања електроенергетског вода у погон; – објасни процедуре пуштања електроенергетског вода у погон; – наведе врсте и карактеристике елемената, прибора и материјала за израду јавне расвете; – познаје стандарде и прописе за извођење радова на надземним и кабловским водовима; – објасни значај вођења евиденције у складу са процедуром; | <ul style="list-style-type: none"> – преузима и изабере врсте материјала и опреме потребне за извођење задатка у складу са техничком документацијом; – трасира постављање водова и опреме и изведе припремне грађевинске радове; – изводи радове на уземљењу стубова и заштитне опреме електроенергетских водова; – монтира опрему према шеми, техничкој документацији, стандардима и техничким препорукама; – спроводи завршне радове и тестирања према дефинисаним параметрима; – уклони вишак материјала са терена и очисти радно место; – израђује кабловске спојнице и завршнице; – ставља у погон електроенергетски вод; – монтира и одржава елементе јавне расвете; – евидентира реализоване радове и утрошак материјала попуњавањем радног налога; | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Изводи електромонтажне радове на електроенергетским постројењима</p> | <ul style="list-style-type: none"> – познаје стандарде и прописе за извођење радова на електроенергетским постројењима; – познаје ознаке и симболе елемената електроенергетских постројења; – анализира електричне шеме постројења; – наведе врсте грађевинских радова које прате изградњу постројења; – наводи и објасни карактеристике елемената електроенергетских постројења и опреме на свим напонским нивоима; – објасни начин и поступке монтирања опреме електроенергетских постројења – препозна врсте опреме и алата који се користе у одржавању постројења; – објасни начин и ток манипулације расклопном опремом у електроенергетским постројењима; – наведе врсте карактеристичних кварова у постројењу; – објашњава процедуре тестирања апарата и опреме у постројењу; – наведе врсте и начин уземљења и заштитне опреме постројења; – наведе делове, карактеристике и врсте акумулаторских батерија и уређаја за њихово пуњење; – објасни значај вођења евиденције у складу са процедуром; | <ul style="list-style-type: none"> – изводи радове у складу са стандардима и прописима; – користи шеме при монтажи и одржавању електроенергетских постројења; – монтира опрему у електроенергетским постројењима према техничкој документацији; – користи одговарајући атестирани алат и опрему у зависности од врсте посла; – врши манипулацију расклопном опремом; – детектује квар на електроопреми, пронађе узрок квара и предузме прописане мере за отклањање квара; – тестира апарате и опрему у постројењима – обавља послове у процесу ремонта електроенергетских постројења; – Израђује, проверава исправност и спроводи мере одржавања уземљења; – уклони вишак материјала и уређује радно место; – обави завршно тестирање пре пуштања постројења под напон уз надзор одговорног лица/инжењера и представника надлежне ЕД; – евидентира реализоване радове и утрошак материјала попуњавањем радног налога; | |
| <p>Изводи прикључења на дистрибутивну мрежу</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наведе врсте и елементе мерних места и опише поступак монтаже; – наведе врсте и карактеристике опреме и објасни поступке израде прикључка; – наведе и објасни процедуру одржавања мерног места; – објасни значај вођења евиденције у складу са процедуром; | <ul style="list-style-type: none"> – провери испуњеност техничких услова снабдевача ел. енергије за прикључење потрошача на електродистрибутивну мрежу; – направи спецификацију потребног материјала и опреме у складу са радним задатком; – монтира опрему и мерне уређаје према шеми и мерним местима; – изведе функционално тестирање мерног места и прикључење на дистрибутивну мрежу; | |
| <p>Отклања кварове опреме на терену и у радионици</p> | <ul style="list-style-type: none"> – опише план одржавања електроопреме; – наведе и опише најчешће врсте кварова; – објасни поступке за утврђивање врсте квара и узрока квара на електроопреми; – наведе параметре који указују на место и врсту квара; – наведе и објасни мере сигурности и заштите; – наведе различите процедуре тестирања функција опреме и отклањања кварова у радионичким условима; – објасни значај вођења евиденције у складу са процедуром. | <ul style="list-style-type: none"> – комуницира са надређенима и колегама ради реализације задатка; – обезбеђује место рада у складу са процедуром; – одабере опрему и уређаје потребне за рад; – изврши визуелни преглед и потребна мерења; – детектује квар на опреми, пронађе узрок квара, локализује га и предузме прописане мере за отклањање квара; – изврши функционално испитивање по отклањању квара; – евидентира реализоване радове и утрошак материјала попуњавањем радног налога. | |

I. НАСТАВНИ ПЛАН

Недељни и годишњи фонд часова стручних предмета за образовни профил: Електромонтер мрежа и постројења

| | I РАЗРЕД | | | | | | | II РАЗРЕД | | | | | | | III РАЗРЕД | | | | | | | УКУПНО | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|---|----|------------|----|-----|---|------------------|---|----|--------------------|----|-----|----|------------------|---|----|--------------------|----|-----|----|----------------------|-----|------|-----|------|-----|
| | недељно | | | годишње | | | | недељно | | | годишње | | | | недељно | | | годишње | | | | годишње | | | | | |
| | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Σ | |
| A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ | 8 | 2 | 6 | 296 | 74 | 222 | 0 | 9 | 1 | 12 | 315 | 35 | 420 | 60 | 4 | 1 | 18 | 124 | 31 | 558 | 90 | 735 | 140 | 1200 | 150 | 2225 | |
| 11 Физика | 2 | | | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 74 | | | | 74 |
| 12 Технички материјали | 2 | | | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 74 | | | | 74 |
| 13 Техничко цртање | | 1 | | | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 37 | | | 37 |
| 14 Основе практичних вештина | | | 6 | | | 222 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 222 | | 222 |
| 15 Основе електротехнике | 3 | 1 | | 111 | 37 | | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | 181 | 37 | | | 218 |
| 16 Електрична мерења и електроника | | | | | | | | 2 | 1 | | 70 | 35 | | | | | | | | | | | 70 | 35 | | | 105 |
| 17 Електричне инсталације | | | | | | | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | 70 | | | | 70 |
| 18 Електрична постројења | 1 | | | 37 | | | | 2 | | | 70 | | | | 2 | | | 62 | | | | | 169 | | | | 169 |
| 19 Електричне мреже | | | | | | | | 1 | | | 35 | | | | 2 | | | 62 | | | | | 97 | | | | 97 |
| 20 Предузетништво | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 31 | | 30 | | | 31 | | 30 | 61 |
| 21 Практична настава | | | | | | | | | | 12 | | | 420 | 60 | | | 18 | | | 558 | 60 | | | 978 | 120 | 1098 | |
| Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ | | | | | | | | 1 | | | 35 | | | | 1 | | | 31 | | | | | | | | 66 | |
| 2 Изборни предмети** | | | | | | | | 1 | | | 35 | | | | 1 | | | 31 | | | | | | | | 66 | |
| Укупно A2+Б | 8 | 2 | 6 | 296 | 74 | 222 | 0 | 9 | 1 | 12 | 315 | 35 | 420 | 60 | 4 | 1 | 18 | 124 | 31 | 558 | 90 | 735 | 140 | 1200 | 150 | 2225 | |
| Укупно A2+Б | 16 | | | 592 | | | | 22 (23**) | | | 830 (865**) | | | | 23 (24**) | | | 803 (834**) | | | | 2225 (2291**) | | | | | |

Напомена: ** Број часова за ученике који за изборни предмет одаберу предмет са листе стручних предмета

Б. Листа изборних предмета према програму образовног профила

| Ред. бр. | Листа изборних предмета | РАЗРЕД | | |
|------------------|---------------------------|--------|----|-----|
| | | I | II | III |
| Стручни предмети | | | | |
| 1. | Обновљиви извори енергије | | 1 | |
| 2. | Енергетска електроника | | | 1 |
| 3. | Електричне машине | | | 1 |

Остали облици образовно-васпитног рада током школске године

| | I РАЗРЕД часова | II РАЗРЕД часова | III РАЗРЕД часова | УКУПНО часова |
|--------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|------------------|
| Час одељењског старешине | 74 | 70 | 62 | 206 |
| Додатни рад* | до 30 | до 30 | до 30 | до 90 |
| Допунски рад* | до 30 | до 30 | до 30 | до 90 |
| Припремни рад* | до 30 | до 30 | до 30 | до 90 |

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године

| | I РАЗРЕД | II РАЗРЕД | III РАЗРЕД |
|--|----------------------|-----------|---------------------|
| Екскурзија | до 3 дана | до 5 дана | до 5 наставних дана |
| Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе | 2 часа недељно | | |
| Трећи страни језик | 2 часа недељно | | |
| Други предмети* | 1–2 часа недељно | | |
| Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секција и друго) | 30–60 часова годишње | | |
| Друштвене активности (ученички парламент, ученичке задруге) | 15–30 часова годишње | | |
| Културна и јавна делатност школе | 2 радна дана | | |

* Поред наведених предмета, школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним плановима других образовних профила истог или другог подручја рада, наставним плановима гимназије или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

| | I РАЗРЕД | II РАЗРЕД | III РАЗРЕД |
|---|-----------|-----------|------------|
| Разредно часовна настава | 37 | 35 | 31 |
| Менторски рад (настава у блоку, пракса) | | 2 | 3 |
| Обавезне ваннаставне активности | 2 | 2 | 2 |
| Завршни испит | | | 3 |
| Укупно радних недеља | 39 | 39 | 39 |

Подела одељења у групе

| разред | предмет/модул | годишњи фонд часова | | | број ученика у групи -до |
|--------|---------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------|--------------------------|
| | | вежбе | практична настава | настава у блоку | |
| I | Техничко цртање | 37 | | | 10 |
| | Основе електротехнике | 37 | | | 10 |
| | Основе практичних вештина | | 222 | | 10 |
| II | Електрична мерења и електроника | 35 | | | 10 |
| | Практична настава | | 420 | 60 | 10 |
| III | Предузетништво | 31 | | 30 | 10 |
| | Практична настава | | 558 | 60 | 10 |

ГАНТОГРАМ ОБАВЕЗНИХ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ И СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ЗА ДРУГИ И ТРЕЋИ РАЗРЕД

| НАСТАВНЕ НЕДЕЉЕ | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | Σ | |
|---------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|------------|
| ДРУГИ РАЗРЕД | Т | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | | | 665 | |
| | В | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 35 |
| | ПН | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | | 420 |
| | Б-ПН | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 30 | 60 | |
| ТРЕЋИ РАЗРЕД | Т | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | | | | | | | 403 | |
| | В | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 31 | |
| | ПН | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | | | | | | | 558 | |
| | Б-ПН | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 30 | 30 | завршни испит | 90 |

Напомена: У табели је представљен недељни број часова

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ ЕЛЕКТРОМОНТЕР МРЕЖА И ПОСТРОЈЕЊА

I НАСТАВНИ ПЛАН

Недељни и годишњи фонд часова општеобразовних предмета за образовни профил: Електромонтер мрежа и постројења

| | I РАЗРЕД | | | | | | | | II РАЗРЕД | | | | | | | | III РАЗРЕД | | | | | | | | УКУПНО | | | | |
|---|-----------|----------|----|------------|-----------|----|---|-----------------|-----------|----|--------------------|---------|----|---|----------|----------------|------------|------------|--------------------|---------|---|-------------|-----------|----------------------|---------|-------------|--|--|--|
| | недељно | | | годишње | | | | | недељно | | | годишње | | | | | недељно | | | годишње | | | | | годишње | | | | |
| | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Σ | | | |
| A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ | 13 | 2 | | 481 | 74 | | | 8 | | | 280 | | | | 7 | | | 217 | | | | 978 | 74 | | | 1052 | | | |
| 1 Српски језик и књижевност | 3 | | | 111 | | | | 2 | | | 70 | | | | 2 | | | 62 | | | | 243 | | | | 243 | | | |
| 1.1 _____ језик и књижевност* | 3 | | | 111 | | | | 2 | | | 70 | | | | 2 | | | 62 | | | | 243 | | | | 243 | | | |
| 2 Српски као нематерњи језик* | 2 | | | 74 | | | | 2 | | | 70 | | | | 2 | | | 62 | | | | 206 | | | | 206 | | | |
| 3 Страни језик | 2 | | | 74 | | | | 2 | | | 70 | | | | 1 | | | 31 | | | | 175 | | | | 175 | | | |
| 4 Физичко васпитање | 2 | | | 74 | | | | 2 | | | 70 | | | | 2 | | | 62 | | | | 206 | | | | 206 | | | |
| 5 Математика | 2 | | | 74 | | | | 2 | | | 70 | | | | 1 | | | 31 | | | | 175 | | | | 175 | | | |
| 6 Историја | 2 | | | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 74 | | | | 74 | | | |
| 7 Рачунарство и информатика | | 2 | | | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 74 | | | 74 | | | |
| 8 Географија | 1 | | | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 37 | | | | 37 | | | |
| 9 Екологија и заштита животне средине | 1 | | | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 37 | | | | 37 | | | |
| 10 Социологија са правима грађана | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 31 | | | | 31 | | | | 31 | | | |
| Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ | 1 | | | 37 | | | | 2 | | | 70 | | | | 2 | | | 62 | | | | 169 | | | | 169 | | | |
| 1 Грађанско васпитање / Верска настава | 1 | | | 37 | | | | 1 | | | 35 | | | | 1 | | | 31 | | | | 103 | | | | 103 | | | |
| 2 Изборни предмети ** | | | | | | | | 1 | | | 35 | | | | 1 | | | 31 | | | | 66 | | | | 66 | | | |
| Укупно A1+A2+B | 14 | 2 | | 518 | 74 | | | 9 | | | 315 | | | | 8 | | | 248 | | | | 1081 | | | | 1155 | | | |
| Укупно A1+A2+B | 16 | | | 592 | | | | 9 (10**) | | | 315 (350**) | | | | | 8 (9**) | | | 248 (279**) | | | | | 1155 (1221**) | | | | | |

Напомена: * За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

** Број часова за ученике који за изборни предмет одаберу предмет са листе општеобразовних предмета

| Б. Листа изборних предмета према програму образовног профила | | | | |
|--|------------------------------|--------|----|-----|
| Ред бр | Листа изборних предмета | РАЗРЕД | | |
| | | I | II | III |
| Општеобразовни предмети | | | | |
| 1 | Страни језик II* | | 1 | 1 |
| 2 | Изабрани спорт** | | 1 | 1 |
| 3 | Историја (одабране теме)** | | 1 | 1 |
| 4 | Изабрана поглавља математике | | | 1 |
| 5 | Индустријска географија** | | 1 | 1 |
| 6 | Ликовна култура** | | 1 | 1 |
| 7 | Музичка култура** | | 1 | 1 |
| 8 | Биологија | | 1 | |

Напомена: * Страни језик II ученик може изабрати само у другом разреду и изучавати га једну или две године

** Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

Остали облици образовно-васпитног рада током школске године

| | I РАЗРЕД часова | II РАЗРЕД часова | III РАЗРЕД часова | УКУПНО часова |
|--------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|------------------|
| Час одељенског старешине | 74 | 70 | 62 | 206 |
| Додатни рад* | до 30 | до 30 | до 30 | до 90 |
| Допунски рад* | до 30 | до 30 | до 30 | до 90 |
| Припремни рад* | до 30 | до 30 | до 30 | до 90 |

* Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године

| | I РАЗРЕД | II РАЗРЕД | III РАЗРЕД |
|--|----------------------|-----------|---------------------|
| Екскурзија | до 3 дана | до 5 дана | до 5 наставних дана |
| Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе | 2 часа недељно | | |
| Трећи страни језик | 2 часа недељно | | |
| Други предмети* | 1-2 часа недељно | | |
| Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секција и друго) | 30-60 часова годишње | | |
| Друштвене активности (ученички парламент, ученичке задруге) | 15-30 часова годишње | | |
| Културна и јавна делатност школе | 2 радна дана | | |

* Поред наведених предмета, школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним плановима других образовних профила истог или другог подручја рада, наставним плановима гимназије или по програмима који су претходно донети

Остваривање школског програма по недељама

| | I РАЗРЕД | II РАЗРЕД | III РАЗРЕД |
|---|-----------|-----------|------------|
| Разредно часовна настава | 37 | 35 | 31 |
| Менторски рад (настава у блоку, пракса) | | 2 | 3 |
| Обавезне ваннаставне активности | 2 | 2 | 2 |
| Завршни испит | | | 3 |
| Укупно радних недеља | 39 | 39 | 39 |

Подела одељења у групе

| разред | предмет/модул | годишњи фонд часова | | | број ученика у групи -до |
|--------|---------------------------|---------------------|-------------------|-----------------|--------------------------|
| | | вежбе | практична настава | настава у блоку | |
| I | Рачунарство и информатика | 74 | | | 10 |

| ГАНТОГРАМ ОБАВЕЗНИХ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ И СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ЗА ДРУГИ И ТРЕЋИ РАЗРЕД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|------------------|
| НАСТАВНЕ НЕДЕЉЕ | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | Σ | | | |
| ДРУГИ РАЗРЕД | Т | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 665 | | |
| | В | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 | |
| | ПН | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 420 | |
| | Б-ПН | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 30 | 60 | | |
| ТРЕЋИ РАЗРЕД | Т | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 403 | | |
| | В | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | | |
| | ПН | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 558 | | |
| | Б-ПН | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 30 | 30 | завршни испит |

Напомена: У табели је представљен недељни број часова